

Утвержден
Педагогическим советом
«Детский сад №11 «Пчелка»
Протокол № _ от 28 августа 2025г



**Учебный план-график
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

I. Продолжительность 2025-2026 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
2 группа раннего возраста	Адаптационный период	01.09.2025-30.09.2025
2 группа раннего возраста	32 учебные недели	01.10.2025-29.05.2026
Младшая группа	36 учебных недель	01.09.2025-29.05.2026
Средняя группа	36 учебных недель	01.09.2025-29.05.2026
Подготовительная к школе группа	36 учебных недель	01.09.2025-29.05.2026

II. Продолжительность каникул в 2025-2026 учебном году

Каникулы	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность
Зимние	31.12.2025-11.01.2026	12 дней
Летние	01.06.2026-31.08.2026	92 дня

III. Проведение мониторинга уровня освоения Программы воспитанниками:
Диагностика уровня освоения Программы воспитанниками проводится в период со 01.10.2025 по 14.10.2025 и в период с 19.04.2026 по 30.04.2026 без прекращения образовательного процесса.

IV. Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на неделю:
Режим работы «Детский сад №11 «Пчелка»:
- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 12 часов в день с 6.30 до 18.30;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

V. Регламентирование образовательного процесса:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут

Пояснительная записка
**Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно –
воспитательного процесса «Детский сад № 11 «Пчелка»:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организации формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства российской Федерации от 31.03.2009 « 277»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (в ред. Законом РТ от 12.06.2014 № 53 - ЗРТ.
- Закон РТ от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Устав «Детский сад № 11 «Пчелка» утвержденный Постановлением руководителя исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

- Лицензия серия РО №019078 выдана Министерством образования и науки РТ рег. № 1009 от 13.04.2011г
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 – 01 – 005294 от 28 июня 2016 г.

Учебный план составлен на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 11 «Пчелка» разработанный на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- региональной образовательной программы дошкольного образования «Свечеч. Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.

Базисный учебный план для «Детский сад № 11 «Пчелка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно – образовательной деятельности и совместной деятельности в режимных моментах. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации вариативности, которое обеспечивает исполнение в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью и программы (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программ дошкольного образования учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года, конец учебного года – 29 мая 2026 года. Количество учебных недель в год – 38.

Учебный план определяет организацию воспитательно – образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В учебный план включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Объём учебной нагрузки в течении недели определён в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группах не превышает 30 и 45 минут соответственно, а в подготовительной к школе 1,5 часа. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2 -3 минуты). Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раза в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с организованной образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического направлений. Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) составляет не более 10 минут. ООД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физической культуре в группах проводится 3 раза в неделю: во второй группе раннего развития 3 раза в неделю в физкультурном зале по подгруппам, в младшей группе – 3 раза в неделю в физкультурном зале, в старшей и подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице.

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительных развлекательных циклов.

Социально – коммуникативное развитие детей проводится в свободное для совместной и самостоятельной деятельности времени.

Проектная и конструктивная деятельности проводятся для совместной и самостоятельной деятельности время.

Вариативная часть в учебном плане реализуется через этно – региональный компонент.

Обучение татарскому языку (разговорной речи) ведется по «Учебно – методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

Начиная со старшей группы вводится обучение татарскому языку в виде организованной образовательной деятельности и в режимных моментах:

в старшей группе – 2 раза в неделю в режимных моментах;

Образовательные области и виды деятельности	Группы							
	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Количество часов в							
	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
	Обязательная часть							
Познавательное развитие	1	36	2	72	2	72	3	108
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5	18	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	2	72	1	36	2	72	72	
Развитие речи	2	72	1	36	2	72	2	72
Социально коммуникативное развитие	в режимных моментах							

Художественно эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	5	180
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого количество ООД в вариативной (обязательной части)	10		10		13		15	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Речевое развитие	-	-	-	-	-	-	2	72
Татарский язык (разговорная речь)	-	-	-	-	р/м	-	2	72
Итого количество ООД вариативной (обязательной) части	-		-		-		2	
Итого	10	360	10	360	13	360	15	540
*Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиНу 2.4.1.3049 - 13								
норма	1ч.40 мин		2ч. 30 мин.		5ч. 00 мин		8ч. 30 мин.	
фактически	1ч.40 мин		2ч. 30 мин.		4ч. 10 мин.		7ч. 30 мин.	
*Продолжительность ООД								
норма	1 х 9 мин		1 х 15 мин.		1 х 25 мин.		1 х 30 мин	
фактически	1 х 9 мин		1 х 15 мин.		1 х 25 мин.		1 х 30 мин	
*Количество видов ООД								
норма	10		10		15		17	
фактически	10		10		13		15	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная -- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на татарском языке (разговорная речь)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно